

## Мастер-класс для родителей «Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений»

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»  
В. А. Сухомлинский.*

**Цель:** Повышение уровня компетентности родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

### **Задачи:**

- ❖ Познакомить родителей с методикой использования Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей.
- ❖ Обучить родителей правильному выполнению упражнений с Су-Джок шарами.
- ❖ Развивать грамматически правильную речь детей через использование Су-Джок терапии.
- ❖ Предоставить родителям подборку упражнений с использованием Су-Джок шаров.

**Материалы и оборудование:** Су-Джок шары, средства ТСО: мультимедиапроектор, компьютер, столы и стулья по количеству родителей.

### **Ход мастер-класса:**

**Вступительное слово:** Уважаемые мамы и папы! Сегодня мы с вами поиграем с волшебными шариками в разные игры, в которые можно играть и дома. Я познакомлю вас с таким методом развития мелкой моторики, как Су-Джок терапия. Она является одним из эффективных методов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

В коррекционно - логопедической работе приемы Су-Джок терапии мною активно используются в качестве массажа для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.

Су-Джок терапия позволяет скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су-Джок шаров с эластичными кольцами, воздействуя на биологически активные точки, тем самым стимулируя речевые зоны коры головного мозга.

**Приемы Су-Джок терапии:** *Массаж специальным шариком.* Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

Следующий прием - *Массаж эластичным кольцом*, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж до покраснения и появления ощущения тепла.

С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, способствуя развитию речи.

Все перечисленные приемы я использую с детьми при коррекции речевых нарушений и предлагаю вам, родителям, использовать их в домашних условиях.

Рассмотрим *формы работы* с детьми при нормализации мышечного тонуса и стимуляции речевых областей в коре головного мозга.

**1. Массаж Су-Джок шарами.** */Родители повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/*

- *Массаж щек:* Я катаю свой орех, чтобы был круглее всех.  
Я катаю колобок, будет круглый каждый бок.
- *Массаж лба:* Я - колючий серый еж, и на шарик я похож.

➤ *Массаж рук:* Я мячом круги катаю, взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму, и другой рукой начну.

**2. Массаж пальцев эластичным кольцом.** /Родители поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

**3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков.** /Родители поочередно надевают массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

*На правой руке:*

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

*На левой руке:*

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

- Катаем шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж: Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

- Катаем шарик сверху по руке, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж: Я колючий серый ежик,

Нет ни головы, ни ножек.

**4. Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.**

*Упражнение «Один-много».* Я качу вам «чудо-шарик» по столу, называя предмет в единственном числе. А вы, поймав ладонью шарик, откатываете его назад, называя существительные во множественном числе.

*Аналогично провожу упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот».*

**5. Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания.**

- Выполните инструкцию: наденьте колечко на мизинец правой руки, возьмите шарик в правую руку и спрячьте за спину и т.д.; закройте глаза, я надену колечко на любой палец, а вы должны назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

**6. Использование шариков при выполнении гимнастики.**

- Сейчас немножко отдохнем.

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар.

1 - руки развести в стороны;

- 2 - руки поднять вверх и переложить шар в другую руку;
- 3 - руки развести в стороны;
- 4 - опустить руки.

**7. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.** /На столе коробка, ребенок сначала выполняет инструкции логопеда, а затем отвечает на вопросы/.

- Положи красный шарик в коробку, синий – под коробку; зеленый – около коробки;
- Куда я положила зеленый шарик? /в коробку/
- Откуда я достала красный шарик? /из коробки/ и т. д.

**Заключительное слово:** Это лишь некоторые примеры использования Су-Джок терапии в моей работе. Творческий подход, использование альтернативных методов и приемов способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению коррекционно-образовательной и совместной деятельности педагогов и детей в детском саду.

**Неоспоримыми достоинствами Су-Джок терапии являются:**

*Высокая эффективность* – при правильном применении наступает выраженный эффект.

*Абсолютная безопасность* – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

*Универсальность* - Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

*Простота применения* – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков. /они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат/

Таким образом, Су-Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах, специальными массажными шарами, использование которых в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком, оказывая стимулирующее влияние на развитие речи.

Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, самомассаж с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности в условиях детского сада, оптимизировать выполнение речевых упражнений в домашних условиях.