**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №13 компенсирующего вида» города Орла**

|  |
| --- |
| **г. Орел, ул. Салтыкова Щедрина, 47 тел., факс: 76-42-89****адрес электронной почты:****detsadkomp13@yandex.ru** |

**Конспект НОД**

по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

конструирование из мятой бумаги

в подготовительной (разновозрастной) группе

**На тему: «Колобок»**

****

 **Воспитатель ВКК**

 **Бабенкова Е.А.**

**Цель:**

Способствовать развитию умений выполнения поделок из мятой бумаги.

**Задачи:**

* продолжать знакомить детей со свойствами бумаги, с новым приемом конструирования игрушек из мятой бумаги;
* развивать у детей мелкую моторику пальцев рук,
* воспитывать усидчивость и интерес к занятию.

**Материалы к занятию:**

бумага белого цвета,

раздаточный материал для аппликации: клей, кисти, лицо к колобкам, салфетки тряпочные, клеенки;

фигурки персонажей сказки, корзинка; коллаж с изображением леса.

**Предварительная работа:**

Повторение сказки «Колобок»,

беседа о внешнем виде, повадках, среде обитания и образ жизни диких животных: зайце, волке, медведе, лисе; повторение свойств бумаги (белая, тонкая, гладкая).

**Ход занятия.**

*Звучит музыка и в гости к детям приходит Марфа-сказочница.*

- Здравствуйте мои дорогие, маленькие любители сказок.

«Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Я вам рада, как всегда.

Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь, друзья!»

**Марфа:** Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей)

Прежде чем вам рассказать интересную сказку, давайте поиграем.

**Пальчиковая гимнастика**

Я, колобок, колобок,

*(катают в руках воображаемый колобок)*

По сусекам скребен,

*(правой ладонью скребут по левой ладони)*

По амбару метен,

*(имитируют подметание пола)*

На сметане мешан,

*(делают круговые движения кистью правой руки)*

В печку сажен,

*(показывают обе руки, вытянутые вперед)*

На окошке стужен.

*(рисуют руками окошко)*

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел.

*(перебирают указательным и средним пальцем)*

**Марфа:** «Жили - были дедушка и бабушка. И вот как - то раз дедушка и говорит бабушке: «К нам сегодня придет много гостей, так напеки - ка ты колобков для угощения». А бабушка отвечает: «Из чего печь, муки то у нас нет!» «А ты по амбару помети, по сусекам поскреби, вот и наберётся». Бабушка так и сделала.

Вот этот сундучок. Я его прихватила с собой. Хотите посмотреть, много ли там муки? (Дети заглядывают в сундучок, хотят узнать, много ли там муки, но вместо муки обнаруживают бумагу.)

**Марфа:** Ребята, сможем ли мы из этого испечь колобки, как вы думаете (Ответы детей).

**Марфа:** а теперь садитесь на свои места. Давайте рассмотрим бумагу и определим какая она. (белая, гладкая, тонкая)

**Марфа:** А давайте мы попробуем изготовить из бумаги колобков. Для этого нам нужны чистые руки.

**Динамическая пауза.**

«Засучим рукава, открыли кран с водой, взяли мыло, намылили руки мылом, положили руки под водичкой, ручка ручку моет, помоем каждый пальчик, стряхнем и вытрем полотенцем. Теперь можно приступить к работе».

Вначале мы возьмем всю нашу бумажную муку сдвинем в горку, слышите, как шуршит бумага?

А сейчас мы аккуратно развернём наше бумажное тесто. Расправляйте его осторожно, потому что бумага может порваться. А теперь мы снова наше тесто бумажное сомнём в комочек, чтобы у нас получились колобки. (Дети сминают бумагу в колобки)

Покажите, что у вас получилось? Такие замечательные колобки у вас получились!

Ребята, а помните, кого в сказке на лесной тропинке встречал колобок (ответы детей)

Что нужно колобку для того, чтобы увидеть зверей? (Глаза).

А что нужно, чтобы он им спел песенку? (Рот)

Вот у меня есть лица для колобков с глазами, и ротиками, и я вам сейчас их раздам.

Переверните лицо вниз на клеенку, и намажьте густо-густо клеем обратную сторону, клея не жалейте, мажьте погуще, как бабушка мазала колобок сметаной. А теперь возьмите аккуратно лицо, приложите его к колобку и прижмите его крепко-крепко ручками. Подуйте на колобки.

Какие у вас получились колобки? (Вот они у нас какие горячие! Какие румяные!)

**Марфа:** В сказке колобок покатился по дорожке. Давайте и мы побежим по дорожке. (*Музыкальное сопровождение*). Дети вместе с Марфой прибегают на опушку леса. А там, на опушке леса сидят сказочные герои: заяц, лиса, волк.

**Марфа:** Ребята, а как вы думаете, понравятся ли лесным жителям наши колобки (Ответы детей)

**Марфа**: Конечно понравятся, они очень рады, что вы пришли к ним в гости, и принесли угощения. Они вас благодарят, а лисичка сказала, что очень хочет подружиться с колобком. Давайте мы свои колобки оставим для лесных жителей, и попрощаемся с ними.

**Марфа:** Ребята, уж очень мне понравилось у вас, уж какие вы умелые, добрые, хорошо знаете сказки. А вы можете рассказать и показать своим мамам, и папам, из чего вы сегодня лепили колобки? (Ответы детей) Ну вот, мне пора уходить. А давайте-ка заглянем в мой волшебный сундучок, может у меня там еще что- то осталось (Дети заглядывают в него и находят угощение).

**Марфа:** Давайте ещё раз улыбнемся друг другу и сохраним хорошее настроение до конца дня.

До свидания!